

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет физической культуры  
Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФК  Ю.А. Джаубаев  
2022



*Рабочая программа дисциплины*

**Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте**

**Направление подготовки:** 49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:** Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год начала подготовки - 2020

Карачаевск, 2022

Программу составил(а): к.п.н., доц. Семенова А.О.  
Рецензент: д.п.н., проф. Петьков В.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и на основании учебного плана подготовки аспирантов направления 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: ТОФК и туризма на 2022-2023 уч.год. Протокол № 10 от 24.06.2022 г.

Зав. кафедрой



Джирикова Ф.Д.

Обновлена и утверждена на \_\_\_\_\_ уч.год (см. Лист регистрации изменений)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Название дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20
13. Лист регистрации изменений.....	20

## 1. Наименование дисциплины

### Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте

**Целью курса** является формирование у аспирантов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального и экономического управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать современные знания общих основ теории экономической теории в сфере физической культуры и спорта
2. Ознакомить аспирантов с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-6</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Уметь:</b> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <b>Владеть:</b> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
<b>ПК-8</b>	осознание общих целей и задач профессиональной деятельности специалиста в области ФК и С, специфических средств и методов их решения, целей и задач, способов профессионального саморазвития	<b>Знать:</b> цели и задачи профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать специфические средства и методы решения задач профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта; <b>Владеть:</b> методиками диагностики личностных свойств и психических состояний спортсменов, - методиками оценки физической нагрузки и проведения психолого-педагогических наблюдений.

<b>ОПК-6</b>	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> принципы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; критерии результатов процесса усвоения; структуру, содержание образовательного процесса в образовательных заведениях различных типов; специфику деятельности образовательных учреждений разных типов; основные методы, методики, технологии и приемы обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовать методические модели, методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных учреждениях различных типов; использовать эффективные и разрабатывать авторские модели, технологии и приемы обучения</p> <p><b>Владеть:</b> способами реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализом результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов; технологиями проектирования методических моделей; методами оценки результатов использования технологий и приемов обучения для разных типов образовательных учреждений</p>
--------------	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Менеджмента физической культуры относится к базовым дисциплинам.  
Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1. В.ДВ.02.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные аспирантами в результате изучения дисциплин: социология, психология, теория и методика физической культуры	

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 72 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия		
практикумы	36	
лабораторные работы		8
<b>Внеаудиторная работа:</b>		

В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с творческой работой (эссе)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	36	64
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	Зачет (4ч)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Аудиторные уч. занятия Лек / пр.	Самост. работа	
<b>Экономика физической культуры и спорта</b>					
1	Менеджмент физической культуры и спорта			2	2
2	Задачи и принципы менеджменты в физической культуре и спорте			2	2
3	Особенности управления физкультурно-спортивными организациями			2	2
4	Особенности организации деятельности в сфере «Физическая культура и спорт»			2	2
5	Финансирование сферы физической культуры и спорта			2	2
6	Ценообразование в сфере физической культуры и спорта			2	2
7	Управление конфликтами			2	2
8	Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта			2	2
9	Экономические отношения в области спорта			2	2
10	Общие принципы финансирования физической культуры и спорта			2	2
11	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»			2	2

12	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Взаимодействие жизненного цикла товара и рекламы			2	2
13	Маркетинг и реклама в сфере физической культуры и спорта.			2	2
14	Основные участники спортивной индустрии			2	2
15	Основные принципы бухгалтерского учета. Основы валютно-финансовой деятельности			2	2
16	Материально-техническая база физической культуры и спорта			2	2
14	Рынок. Законы спроса и предложения.			2	2
18	Финансово - хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации			2	2
19	Разновидности физкультурно-спортивных услуг. Фонды физкультурно-спортивных сооружений, их структура и оборот.			2	2
	Всего			36	36

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Семестр	Раздел дисциплины	Темы занятий	Формы текущего контроля успеваемости
2	1	Менеджмент физической культуры и спорта как наука	Сообщение
2	2	Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества	Собеседование
2	3	Экономические отношения в области спорта	Сообщение
2	4	Общие принципы финансирования физической культуры и спорта	Собеседование
2	5	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»	Сообщение
2	6	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».	Доклад
2	7	Взаимодействие жизненного цикла товара и рекламы	Собеседование
2	8	Маркетинг и реклама в сфере физической культуры и спорта.	Сообщение
2	9	Ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»	Собеседование
2	10	Бизнес-планирование в сфере ФК и спорта	Доклад
2	11	Банковская деятельность	Сообщение
2	12	Основные участники спортивной индустрии	Собеседование
2	13	Основные принципы бухгалтерского учета	Сообщение
2	14	Основы валютно-финансовой деятельности	Собеседование
2	15	Спонсорство и привлечение спонсоров	Доклад

2	16	Денежной обращение. Функции денег.	Сообщение
2	17	Рынок. Законы спроса и предложения.	Собеседование
2	18	Финансово - хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	Сообщение
2	19	Финансовое управление физической культурой и спортом в России	Собеседование
2	20	Внешне экономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»	Сообщение
2	21	Материально-техническая база физической культуры и спорта	Доклад
2	22	Разновидности физкультурно-спортивных услуг.	Сообщение
2	23	Фонды физкультурно-спортивных сооружений, их структура и оборот.	Доклад

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для полного обеспечения учебно-методическими ресурсами на кафедре и в методическом кабинете имеются фонд оценочных средств, банк лекций, словарь экономических терминов.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень контролируемой компетенции	Контролируемые разделы	Этапы формирования компетенций
УК-6; ПК-8; ОПК-6.	<p>Менеджмент физической культуры и спорта как наука</p> <p>Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества</p> <p>Экономические отношения в области спорта</p> <p>Общие принципы финансирования физической культуры и спорта</p> <p>Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»</p> <p>Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».</p> <p>Взаимодействие жизненного цикла товара и рекламы</p> <p>Маркетинг и реклама в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»</p> <p>Бизнес-планирование в сфере ФК и спорта</p> <p>Банковская деятельность</p> <p>Основные участники спортивной индустрии</p> <p>Основные принципы бухгалтерского учета</p>	Начальный этап



УК-6; ПК-8; ОПК-6.	<p>Основы валютно-финансовой деятельности</p> <p>Спонсорство и привлечение спонсоров</p> <p>Денежная обращение. Функции денег.</p> <p>Рынок. Законы спроса и предложения.</p> <p>Финансово - хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации</p> <p>Финансовое управление физической культурой и спортом в России</p> <p>Внешне экономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»</p> <p>Материально-техническая база физической культуры и спорта</p> <p>Разновидности физкультурно-спортивных услуг.</p> <p>Фонды физкультурно-спортивных сооружений, их структура и оборот.</p>	Заключительный этап

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучающегося продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>аспирант должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>аспирант должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <i>аспирант должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучающегося</p>	<p>1.Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным</p>

<p>самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения использования методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p><b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>аспирант должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>аспирант должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <i>аспирант должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерное тестовое задание

##### Предмет экономики физической культуры и спорта

- Совокупность отраслей материального производства, имеющих конечным результатом своей деятельности материальный продукт, называется:
  - непроизводственной сферой
  - бытовой сферой
  - производственной сферой
  - потребительской сферой
- Совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства и основных фондов, называется:
  - отраслью
  - хозяйственной единицей
  - трудовым коллективом
  - коллективным хозяйством
- Предметом экономики ФКиС как дисциплины является:
  - изучение спроса потребителей на физкультурно-оздоровительные услуги
  - разработка модели управления сферой физической культуры и спорта
  - разработка маркетинговых средств, продвигающих товары ФКиС к потребителям
  - проблема выбора наиболее рациональных способов потребления ресурсов для расширения рынка производимых услуг и приближения их качества к потребительским запросам
- Что изучает микроэкономика?
  - экономику в целом
  - маломасштабные экономические процессы (на уровне предприятия)
  - международные экономические связи
  - экономические связи между предприятиями

5. Оказывают ли влияние высококачественные спортивные товары на уровень спортивных достижений?

- А) не оказывают
- Б) этот вопрос не изучался
- В) оказывают
- Г) это зависит от вида спорта

#### **Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»**

1. Что такое товар?

- А) продукт труда в вещественной форме
- Б) продукт производственно-экономической деятельности в материально-вещественной форме, выступающий как объект купли-продажи
- В) итог труда в информационной форме
- Г) продукт сферы материального производства в условиях рыночных отношений

2. К какому виду услуг относится большинство услуг, производимых в сфере ФКиС?

- А) материальные
- Б) интеллектуальные
- В) социально-культурные
- Г) информационные

3. Что является основной целью производства коммерческих услуг?

- А) выполнение социально-важных функций
- Б) повышение качества услуг
- В) получение прибыли производителем
- Г) расширение ассортимента услуг

4. Что такое предложение на рынке услуг?

- А) количество услуг, которые производители готовы продать по определённой цене
- Б) услуги, которые предлагаются производителями в определённый период времени
- В) потребность населения в услугах
- Г) предложение отдельных производителей на отдельные услуги

5. Как называется положение на рынке, когда спрос превышает предложение и возникает дефицит?

- А) рынок покупателя
- Б) рынок продавца
- В) потребительский рынок
- Г) дефицитный рынок

#### **Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт»**

1. Какой преимущественный характер носит труд в отрасли ФКиС?

- А) педагогический
- Б) экономический
- В) психологический
- Г) технический

2. Безработица представляет собой социально-экономическое явление, при котором:

- А) часть населения не работает по своей специальности
- Б) часть населения не хочет работать
- В) часть трудоспособного населения не находит себе работы
- Г) часть населения не находит себе работы в бюджетных организациях

3. Существует ли безработица в отрасли ФКиС?

- А) не существует
- Б) существует
- В) только в России
- Г) только в зарубежных странах

4. Анализ трудоустройства выпускников средних и высших физкультурных учебных заведений показывает, что:

- А) все они работают в сфере ФКиС
- Б) они не работают в сфере ФКиС
- В) около 60% из них работает в сфере ФКиС
- Г) только около 20% из них работает в сфере ФКиС

5. Подавляющее большинство работников физической культуры и спорта (74%) работает в:

- А) образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования

- Б) коммерческих организациях
- В) на промышленных предприятиях
- Г) в сфере торговли

### **Экономические аспекты организации труда работников физической культуры и спорта**

1. Что является исходной базой для нормирования труда работников ФКиС?

- А) затраты труда на изготовление единицы продукции
- Б) затраты времени на изготовление единицы продукции
- В) продолжительность рабочего времени
- Г) наполняемость спортивно-оздоровительных групп

2. Как осуществляется материальное стимулирование работников ФКиС?

- А) через систему зарплаты (включая надбавки и доплату) и премирование
- Б) предоставлением услуг
- В) предоставлением льгот
- Г) награждение ценными подарками

3. Как рассчитывается зарплата работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций?

- А) по количеству проработанных часов
- Б) на основе Единой тарифной сетки
- В) в зависимости от результатов труда
- Г) в зависимости от количества обучающихся в группах

4. В оплате труда работников ФКиС определяющим фактором является:

- А) возраст сотрудника
- Б) отношение к работе
- В) способности

Г) уровень квалификации

5. Уровень квалификации работника определяется следующими факторами:

- А) умение работать с людьми и образование
- Б) общее образование, профессиональная подготовка и стаж работы
- В) уровень общего развития и стаж работы
- Г) стаж работы и психологические характеристики

### **Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт»**

1. Чем образована материально-техническая база любой отрасли народного хозяйства?

- А) материальными средствами отрасли
- Б) техническими средствами отрасли
- В) совокупностью материальных и технических средств, обеспечивающих её функционирование
- Г) материальными средствами и сотрудниками отрасли

2. Какие виды основных фондов отрасли ФКиС существуют?

- А) материальные и нематериальные
- Б) оборудование и электронно-вычислительная техника
- В) спортивный инвентарь и сооружение
- Г) здания и транспортные средства

3. Что такое табельное имущество физкультурно-спортивной организации?

- А) имущество бюджетных организаций
- Б) имущество коммерческих организаций
- В) основные фонды бюджетных организаций, которые передаются по специальным перечням
- Г) спортивный инвентарь и спортивная форма физкультурно-спортивных организаций

4. К табельному имуществу физкультурно-спортивной организации обычно относится:

- А) транспорт и оборудование
- Б) инвентарь, оборудование и спортивная форма
- В) спортивные сооружения
- Г) вычислительная техника и инвентарь

5. По функциональному назначению выделяют три группы физкультурно-спортивных сооружений:

- А) физкультурно-оздоровительные и спортивные
- Б) спортивные и спортивно-технические
- В) основные, вспомогательные и предназначенные для зрителей
- Г) основные и вспомогательные

### **Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивного сооружения**

1. Какими материальными фондами обладают физкультурно-спортивные сооружения?

- А) основными и дополнительными

- Б) основными и оборотными
  - В) основными и транспортными
  - Г) производственными и хозяйственными
2. Что относится к основным средствам труда на физкультурно-спортивных сооружениях?
- А) оборудование
  - Б) транспортные средства
  - В) здания и сооружения с оборудованием
  - Г) приборы и инструменты
3. Что относится к оборотным фондам физкультурно-спортивных организаций?
- А) быстроизнашивающийся инвентарь, топливо и оборудование, которые служат менее одного года
  - Б) здания и сооружения
  - В) машины
  - Г) приборы и техника
4. Характеристика основных материальных фондов физкультурно-спортивных сооружений содержится в:
- А) журнале физкультурно-спортивного сооружения
  - Б) паспорте (учётной карточке) физкультурно-спортивного сооружения
  - В) ведомости физкультурно-спортивного сооружения
  - Г) книги учёта
5. С целью повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений утверждены показатели режимов их эксплуатации, которые включают следующие данные:
- А) продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения в течение года
  - Б) продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения в течение дня
  - В) показатель заполняемости трибун зрителями
  - Г) продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения в течение года, продолжительность эксплуатации этого сооружения в течение дня, средняя продолжительность одного занятия, численность одновременно занимающихся
- Финансовое управление физической культурой и спортом в России**
1. Источники поступления финансовых ресурсов в отрасль ФКиС можно объединить в две основные группы:
- А) государственные и частные
  - Б) личные и коллективные
  - В) бюджетные и внебюджетные
  - Г) частные и коллективные
2. Бюджетное финансирование - это предоставление:
- А) средств из государственного бюджета с последующим их возвратом
  - Б) средств из госбюджета в безвозвратном порядке
  - В) собственных средств организации
  - Г) паевых взносов и кредитов
3. Какие организации являются главным распределителем средств федерального бюджета в отрасли ФКиС?
- А) федерации по видам спорта
  - Б) государственный комитет по туризму
  - В) местные органы управления
  - Г) государственный комитет РФ по ФКиС и Российская оборонная спортивно-техническая организация (РОСТО)
4. Какие категории составляют экономическую классификацию расходов бюджетов Российской Федерации?
- А) общие и частные
  - Б) постоянные и временные
  - В) текущие и капитальные
  - Г) ведомственные и вневедомственные
5. Имеют ли право некоммерческие физкультурно-спортивные организации осуществлять предпринимательскую деятельность и получать от неё прибыль?
- А) не имеют
  - Б) имеют, но прибыль может быть использована только на цели развития организации

- В) имеют, прибыль может быть распределена между сотрудниками
- Г) имеют, прибыль может быть использована на цели развития организации и распределена между сотрудниками

### **Финансово - хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации**

1. Что представляет собой бюджет физкультурно-спортивной организации?
  - А) учёт денежных поступлений
  - Б) учёт расходов денежных средств
  - В) учёт денежных средств от реализации услуг
  - Г) баланс денежных доходов и расходов организации
2. Основными источниками доходов некоммерческих физкультурно-спортивных организаций являются:
  - А) поступления от учредителей
  - Б) средства госбюджета, добровольные взносы и пожертвования, выручка от платной реализации услуг
  - В) доходы от платных услуг
  - Г) спонсорская помощь
3. Что является основным источником дохода коммерческой организации?
  - А) выручка от реализации произведённых услуг (товара)
  - Б) средства госбюджета
  - В) средства местных бюджетов
  - Г) добровольные взносы, спонсорская помощь
4. Перечислите основные виды расходов не коммерческой физкультурно-спортивной организации:
  - А) расходы на выполнение основной уставной деятельности
  - Б) расходы, связанные с предпринимательской деятельностью
  - В) расходы на выполнение основной уставной деятельности, расходы, связанные с предпринимательской деятельностью, списание пришедшего в негодность оборудования
  - Г) хозяйственные и командировочные расходы
5. Какие модели анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации используют специалисты?
  - А) модель анализа расходования бюджетных средств
  - Б) модель анализа финансово-хозяйственной деятельности
  - В) модель анализа экономической эффективности
  - Г) целевую модель анализа эффективности функционирования организаций, модель анализа системы средств эффективности функционирования организации, модель анализа процесса эффективности функционирования организации

### **Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги**

1. Что такое прибыль
  - А) разница между ценой товара и затратами на его производство
  - Б) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу
  - В) разница между ценой товара и затратами на его продажу
  - Г) разница между рыночной ценой и его себестоимостью
2. Ценообразование – это процесс установления цены в зависимости:
  - А) от себестоимости продукции
  - Б) от цен конкурентов
  - В) себестоимости продукции, цен конкурентов, соотношение спроса и предложения
  - Г) от величины спроса
3. Какой показатель является основным при установлении цены на товар?
  - А) себестоимость
  - Б) затраты на реализацию
  - В) издержки производства
  - Г) уровень рыночных цен на товар
4. Если спрос на услуги меньше предложения, то цены на них:
  - А) повышаются
  - Б) остаются постоянными
  - В) снижаются, независимо от затрат на их производство
  - Г) меняются в зависимости от затрат на их производство
5. В условиях рыночной экономики цена на товар диктуется не столько затратами на их производство, сколько:
  - А) масштабами производства

- Б) качеством товара
- В) количеством производителей
- Г) соотношением спроса и предложения

**Внешне экономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»**

1. По признаку движения товаров из одной страны в другую внешнеэкономические связи подразделяются на:

- А) коммерческие и государственные
- Б) частные и общественные
- В) экспортные и импортные
- Г) промышленные и кооперативные

2. К наиболее распространённым административным методом государственного регулирования внешнеэкономических связей относится:

- А) заключение международных договоров и подписание соглашений
- Б) международное сотрудничество
- В) международные обязательства
- Г) международная торговля

3. Как называются административные методы количественного ограничения экспорта и импорта с целью защиты внутреннего рынка страны?

- А) сертификация
- Б) таможенный тариф
- В) таможенные пошлины
- Г) квотирование и лицензирование

4. Как называется долгосрочная аренда машин и оборудования?

- А) рентинг
- Б) хайринг
- В) лизинг
- Г) бартер

5. Что такое бартерные операции?

- А) встречная закупка товаров
- Б) эквивалентный обмен товарами
- В) выкуп устаревшей продукции
- Г) встречная торговля

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если аспирант ответил от 90-100% т.з.
- оценка «хорошо» от 70-89%
- оценка «удовлетворительно» от 50-69%
- оценка «неудовлетворительно» до 50%

**7.3.4.Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта».
2. «Физическая культура и спорт» как отрасль непродуцированной сферы.
3. Современное состояние и тенденции развития отрасли «Физическая культура и спорт» в условиях построения рыночных отношений.
4. Показатели отрасли «Физическая культура и спорт» в Социальных нормах и нормативах Российской Федерации.
5. Экономические аспекты закона «О физической культуре и ел орте в Российской Федерации».
6. Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации (на конкретном примере по выбору аспиранта).
7. Характеристика продукта отрасли «Физическая культура и спорт»,
8. Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт».
9. Особенности производства и предоставления социально-культурных услуг в отличие от материальных услуг и товаров.

10. Комплексный характер маркетинга в отрасли «Физическая культура и спорт».
11. Маркетинг-микс социально-культурной услуги,
12. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России.
13. Общая характеристика внебюджетных источников финансирования физической культуры и спорта в России.
14. Игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта.
15. Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.
16. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.
17. Общие и специфические критерии бюджетного финансирования зарубежных физкультурно-спортивных организаций.
18. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
19. Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
20. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
21. Особенности труда работников физической культуры и спорта.
22. Особенности рынка труда в отрасли «Физическая культура и спорт».
23. Основные проявления и пути решения проблемы безработицы в отрасли «Физическая культура и спорт» в зарубежных странах.
24. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.
25. Основные формы оплаты труда работников физкультур не спортивных организаций.
26. Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт».
27. Табель общего и дополнительного спортивного инвентаря и оборудования бюджетной физкультурно-спортивной организации.
28. Табель спортивной формы общего и специального назначения бюджетной физкультурно-спортивной организации.
29. Современная сеть физкультурно-спортивных сооружений и тенденции ее развития.
30. Классификаций физкультурно-спортивных сооружений по их функциональному назначению.
31. Потребность населения в сети физкультурно-спортивных сооружений.
32. Структура материальных основных фондов физкультурно-спортивного сооружения.
33. Характеристика паспорта (учетной карточки) физкультурно-спортивного сооружения.
34. Показатели эффективности эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.
35. Методика расчета единовременной пропускной способности физкультурно-спортивного сооружения.
36. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.
37. Методика расчета стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видами спорта).
38. Микроэкономический анализ прямых и косвенных расходов на занятия видом спорта.
39. Сущность концепции «ценовой дискриминации».
40. Экономическое значение и виды рекламы разнообразных услуг отрасли «Физическая культура и спорт».

**- Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится аспиранту, если он в процессе дискуссии (полемики, диспута, дебатов) смог аргументировано доказать свою точку зрения, был убедителен, использовал научную терминологию, показал хороший уровень знаний в тестировании; выполнил все практические задания в течение семестра и написал реферат.



- оценка «не зачтено» ставится аспиранту в том случае, если он не смог показать свои знания в процессе дискуссии ( полемики, диспута, дебатов), тестирования; частично выполнил практические задания, не сдал реферат.

### **7.3.5. Примерная тематика рефератов, курсовых работ**

1. «Физическая культура и спорт» как одна из отраслей непродуцственной сферы; ее зависимость от экономики страны и влияние на развитие производства.
2. Особенности предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Формы организации бизнеса в сфере физической культуры и спорта.
4. Материально-техническая база физической культуры и спорта.
5. Фонды физкультурно-спортивных сооружений, их структура и оборот.
6. Социальные нормы и нормативы обеспеченности физкультурно-спортивными сооружениями.
7. Эффективность использования материально-технической базы физической культуры и спорта.
8. Содержание, особенности и основные проблемы маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
9. Разновидности физкультурно-спортивных услуг.
10. Профессиональный состав работников физической культуры и спорта и их трудовые функции.
11. Нормирование и тарификация труда работников физической культуры и спорта.
12. Формы оплаты труда тренеров-преподавателей.
13. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.
14. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
15. Финансирование и материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.
16. Спонсорство как способ материального обеспечения физической культуры и спорта.
17. Особенности финансирования физической культуры и спорта и зарубежных странах.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению и смог правильно сделать доклад и ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению, но недостаточно полно смог ответить на заданные ему вопросы;

- оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, если он не смог полностью раскрыть тему, в работе имеются ошибки и неточности, которые не соответствуют методическим требованиям по данному виду НИР;

- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если она не выполнена в срок и не по теме.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Максимальная сумма баллов, которую аспирант может набрать за семестр по дисциплине в ходе текущего и рубежного контроля, составляет 100 баллов. Максимальная сумма баллов, которую аспирант может набрать в ходе сдачи экзамена, также составляет 100 баллов. Итоговая оценка по дисциплине определяется как средневзвешенный балл между баллами, выставленными за мероприятия текущего и рубежного контроля, а также баллами, выставленными на экзамене. При этом удельный вес баллов, полученных в ходе семестра и на зачете, определяется количеством зачетных единиц трудоемкости, выделенных в рабочем учебном плане дисциплины на учебную работу и на зачет.

Ведомости в форме текущего и рубежного контроля знаний аспирантов оцененные в баллах сдаются на кафедру в конце каждого триместра. Если нагрузка по дисциплине меньше 54 часов, то баллы начисляются и за посещение практических занятий.

Присутствие на лекции -2 балла;

Отсутствие на паре -0 баллов;

За активность на паре – 1 балл.

Наивысшая оценка за пару: на лекционном занятии- 2 балла; на практическом занятии 6 баллов; ответ за на тройку – 3 бала; на четверку- 4 балла; ответ на пятерку – 5 баллов.

Рефераты, доклады – 10 баллов.

Участие в НИР: конференции внутривузовские -5 баллов;

Всероссийские- 15 баллов

Международные- 15 баллов.

Зачет- допуск 25 баллов, 51 балл- механический зачет.

Экзамен: 51- допуск;

71- удовлетворительно;

81- хорошо;

91- отлично.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия аспиранта на занятиях, ему предоставляется право восполнить пробелы по индивидуальному графику без снижения максимального балла.

В случае пропуска аспирантом занятий или рубежного (текущего) контроля по учебной дисциплине по уважительной причине, подкрепленной документально, он имеет право в срок до начала промежуточной аттестации набрать дополнительные баллы (не более количества баллов, соответствующего пропущенным занятиям) путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, выдаваемых преподавателем.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как средневзвешенный балл между баллами, выставленными за мероприятия текущего и рубежного контроля, а также баллами, выставленными на экзамене.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная учебная литература:***

[Починкин А.В., Сейранов С.Г.](#) Экономика физической культуры и спорта Советский спорт • 2011 г. 328

Зубарев Ю.А. Сучилин А.А. Менеджмент и маркетинг в сфере ФКиС. Учебное пособие Волгоград: ГИФК, 2012

Малин Б., Харди С., Спортивный маркетинг, М.:2013.

### ***б) дополнительная учебная литература:***

Фил Шааф. Экономика

М.: Сирин, 2007

Котлер Ф. Маркетинг в третьем тысячелетии М., 2010.

Экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры /Под ред. В.У.

Агеевца. - М.: Физкультура и спорт, 1999. - 135 с.

### ***в) ЭБС***

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (доступ свободный)

<http://www.bibliokomplektator.ru> <http://kczv.pdf/wp-content/> ЭБС библеокомплектатор

[www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/) Образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.infosport.ru>

<http://www.teoriva.ru/journals/>-Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".

<http://www.teoriva.ru/fkvot/>-Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности аспиранта
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа</i> : изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Общеуниверситетский центр обучения и тестирования (301 аудитория, Учебно-лабораторный корпус, 3 этаж) на 21 компьютеризированное место, электронная 3D доска;

Общеуниверситетский компьютерный центр (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса) 24 компьютеризированных мест;

Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

Читальный зал периодики на 25 мест;

Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

**13.Лист регистрации изменений**

*Заполняется в случае внесения в программу изменений на каждый учебный год*

В рабочей программе на \_\_\_\_\_уч.год внесены следующие изменения:

<b>№</b>	<b>Внесенные изменения</b>	<b>Номер стр. РП с изменением или дополнением</b>

Решение кафедры: \_\_\_\_\_ - № протокола, дата

Зав.каф. \_\_\_\_\_ 20 г.